



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009**



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	HOJA ELECTRÓNICA DE CÁLCULO		
Clave	Tipo	Carácter	Semestre
1358	Obligatoria	Básico	Tercero
Periodo escolar	Créditos	Horas semana	Horas semestre
Fase I	3	3 P	48

Núcleo de formación	Comunicación
Propósito del núcleo de formación	<p>Este núcleo de formación está orientado al desarrollo de habilidades comunicativas, de manera eficaz en lengua española, en lo esencial en una segunda lengua y al uso de las Tics como herramientas de apoyo en el contexto de enunciación, para obtener, procesar, interpretar información y expresar ideas a través de la producción de diversos materiales como soporte de sus actividades de formación académica y sociocultural.</p> <p>Al desarrollar estas competencias, el alumno podrá argumentar, realizar lecturas críticas, establecer una comunicación coherente, pertinente y clara en forma oral y escrita así como en el uso y manejo de las tecnologías de la información y comunicación, esta unidad de aprendizaje está orientada al uso de las tics, como herramienta de apoyo en el en el contexto de enunciación para obtener procesar interpretar información y expresar ideas a través de producción de diversos materiales como soporte de sus actividades de formación académica y sociocultural</p>
Eje integrador	Se expresa y comunica adecuadamente

Unidades de aprendizaje antecedentes	Unidades de aprendizaje simultáneas	Unidades de aprendizaje consecuentes
Procesador de Textos	Algebra intermedia Química Básica Física Básica Historia de México Literatura Universal Contemporánea Lengua Extranjera III (Inglés) Orientación Educativa	

Perfil docente	<ol style="list-style-type: none"> Licenciado en informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales PROFORDEMS Acreditado
-----------------------	--

Competencias docentes requeridas	<ol style="list-style-type: none"> Domina ampliamente el uso de las TIC. Domina ampliamente el uso del software requerido en el programa de estudio.
---	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

3. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
4. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
5. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
6. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.
7. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
8. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
9. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano
10. Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.

Descripción de la Unidad de aprendizaje

El propósito de esta unidad de aprendizaje la construcción y aplicación de las herramientas necesarias para elaborar documentos de acuerdo al objetivo y tipo de audiencia a quien van dirigidos, así como desarrollar un nivel de dominio tecnológico que le permitirá adquirir una Certificación Internacional en el manejo de Microsoft Office EXCEL 2013 .

En este proceso de construcción, el alumno participa de manera activa, investigando, proponiendo, creando e interactuando a través de acciones colaborativas diversas. El profesor es un mediador que asegura los aprendizajes significativos a través de la planificación y diseño de actividades y tareas más adecuadas; de igual manera, evalúa de forma continua dichos aprendizajes, mediante criterios e instrumentos de valoración integral. En este espacio del Plan de Estudios, el profesor y el alumno interactúan aprendiendo en una relación de similares.

Hoja Electrónica de Cálculo es una unidad de aprendizaje de carácter obligatoria que busca utilizar las potencialidades de este programa como una herramienta de productividad para la elaboración de documentos de una manera más eficiente, segura y enfocada a las necesidades del mercado laboral actual. Proporcionan también un conjunto de herramientas esenciales en la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Propósitos de la Unidad de aprendizaje

1. Identifica las fichas y comandos necesarios para elaborar documentos que son utilizados en diferentes contextos tanto del ámbito empresarial como académico
2. Utiliza las herramientas que le permitirán hacer relaciones, comparaciones y análisis entre diferentes conceptos o elementos en uno o varios documentos.
3. Analiza las potencialidades de Microsoft Excel 2013 como una herramienta de productividad para la elaboración de documentos de una manera más eficiente, segura y enfocada a las necesidades del cliente.
4. Propicia que el alumno se valore y cuide de sí mismo, a partir del descubrimiento que haga de sus propias capacidades y aptitudes para aplicar el conocimiento



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009**



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	informático en situaciones contextuales.
	5. Contribuye al desarrollo de las competencias genéricas y disciplinarias básicas requeridas en el perfil de egreso de la educación media superior.
Competencias genéricas	<p>4. Se expresa y se comunica, escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, y gráficas.</p> <p>4.5 Maneja las TIC para obtener información y expresar ideas.</p> <p>8. Trabaja en forma colaborativa:</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso en acción con pasos específicos.</p>
Competencias disciplinares extendidas	<p>10. Analiza los beneficios e inconvenientes del uso de las tecnologías de la información y la Comunicación para la optimización de las actividades cotidianas.</p> <p>11. Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.</p>

Estructura de la Unidad de aprendizaje

Unidad I	Hoja de Cálculo I
-----------------	-------------------

UNIDAD I	Hoja de Cálculo I	Sesiones previstas	24
Propósito	Usa las herramientas de la hoja de cálculo Excel a través de prácticas y simuladores alcanzando las competencias tecnológicas que se requiere en el mercado laboral y en la certificación de Microsoft.		
Competencias disciplinares Extendidas	<p>10. Analiza los beneficios e inconvenientes del uso de las tecnologías de la información y la Comunicación para la optimización de las actividades cotidianas.</p> <p>11. Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.</p>		

Evidencia(s) de desempeño	CONTENIDOS PROGRAMATICOS		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Utilizar métodos básicos para recopilar datos.	1.1 Descripción General.	Identificar y utilizar los elementos de la ventana de Excel.	Se siente capaz de realizar un proyecto con la herramienta.
	1.2 Trabajar con Excel 2013	Utilizar libros existentes en Excel. Crear libros nuevos en Excel. Utilizar las herramientas para guardar el libro en diferentes versiones. Utilizar las herramientas para dar formato a una hoja de cálculo Utilizar el Rellenado de una hoja de cálculo con datos.	Se siente capaz de aprender por su cuenta, Aceptar su trabajo y el de los demás.
	1.3. Utilizar la vista Backstage de Office	Identificar las herramientas de la vista Backstage. Identificar las herramientas de vista previa e impresión del documento.	
	1.4 Trabajar con un libro existente	Identificar como imprimir una hoja de cálculo. Utilizar la función guardar para libros por primera vez.	
Identificar la importancia de trabajar con diferentes tipos de datos	1.5 Utilizar funciones	Identificar las herramientas para el uso de funciones en una hoja de cálculo Utilizar las herramientas para insertar los diferentes tipos de funciones en una hoja de cálculo Utilizar las herramientas para el manejo correctos de las funciones en Excel-	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Comprender la importancia de organizar la información de una hoja de cálculo.</p>	<p>1.6 Dar formato a Celdas y rangos</p>	<p>Identificar las herramientas para dar formato a celdas y rango de celdas</p> <p>Utilizar las diferentes herramientas para dar formato de estilo y forma a celdas y rango de celdas.</p> <p>Utilizar el formato para el contenido de las celdas de forma manual y automatizada.</p> <p>Utilizar datos como hipervínculos.</p> <p>Utilizar el formato condicional.</p>	
<p>Elaborar y administrar hojas de cálculo con un formato adecuado.</p>	<p>1.7 Dar formato a hojas de cálculo</p> <p>1.8 Administrar hojas de cálculo.</p>	<p>Identificar las herramientas para dar formato a una hoja de cálculo</p> <p>Utilizar los formatos de filas y columnas.</p> <p>Utilizar los temas en las hojas de cálculo.</p> <p>Utilizar las herramientas necesarias para modificar el aspecto de una hoja de cálculo</p> <p>Utilizar los encabezados y pies de páginas.</p> <p>Identificar las herramientas que permiten administrar las hojas de cálculo de un libro.</p> <p>Utilizar las herramientas para organizar hojas de cálculo.</p>	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009**



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	1.9 Trabajar con datos y macros.	<p>Identificar las herramientas para trabajar con datos externos y utilizar macros</p> <p>Utilizar las herramientas para abrir archivos no nativos directamente de Excel.</p> <p>Utilizar las herramientas para obtener datos externos.</p> <p>Utilizar las herramientas para anexar datos a una hoja de cálculo</p> <p>Utilizar las herramientas para restringir la entrada de ciertos tipos de datos a celdas.</p> <p>Utilizar las herramientas para eliminar filas de duplicados</p> <p>Utilizar las herramientas para ordenar los datos y utilizar filtros en una hoja de cálculo</p>	
Situación de aprendizaje	Resolución de ejercicios y problemas. Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje Orientado a proyectos.		
Nivel de desempeño	Aplicación		

Secuencia didáctica 1 (14 sesiones)

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	1. Aplicación de examen diagnóstico en línea desarrollado por ETC Iberoamérica	Computadora Internet Examen en línea	Autoevaluación: El alumno se evalúa mediante el simulador de exámenes Training en la plataforma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

			Gmetrix
Desarrollo	2. Realiza cada uno de los proyectos definidos en la plataforma MOAC. 3.- Realizar el testing en la plataforma Gmetrix 4.- Realizar el training para reforzar sus habilidades aprendidas	Computadora Cañón Ejercicios y Proyectos Internet Cuestionarios en línea	Heteroevaluación: El maestro evalúa al alumno mediante: Portafolio Tareas Producto Cuestionario de Acreditación
Cierre	Se evalúa a través de: 1.- Realizar el training para reforzar sus habilidades aprendidas 2.- Realizar el testing en la plataforma Gmetrix 3.- Realizar el examen de certificación en la plataforma oficial de Microsoft (Certiport) y alcanzar la puntuación requerida y acreditar la unidad	Computadora Internet Cuestionario en línea	Autoevaluación: el alumno se autoevalúa mediante el cuestionario de acreditación

Competencias genéricas desarrolladas

- 4. Se expresa y se comunica, escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
- 4.2 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, y gráficas.
- 4.5 Maneja las TIC para obtener información y expresar ideas.
- 8. Trabaja en forma colaborativa:
- 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso en acción con pasos específicos.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009**



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Bibliografía sugerida

Plataformas de aprendizaje MOAC y Gmetrix

Plan de evaluación para la Unidad de Aprendizaje

Aspecto a evaluar	Rúbrica holista (criterios de evaluación)	Ponderación																								
Actividades de aprendizaje	Evaluaciones teóricas y prácticas de las lecciones del material de Certificación de Excel. Entrega oportuna. Resolución adecuada.																									
	<p><i>Las actividades de aprendizaje son un requisito para la presentación del examen de competencias (examen final), esto implica que no existirá calificación numérica para las evaluaciones parciales ni habrá alumnos exentos. Para tener derecho a presentar este examen el alumno deberá haber cubierto el 80% de dichas actividades.</i></p> <p><i>La acreditación de la Unidad de aprendizaje está sujeta al cumplimiento de los requisitos para presentar el examen y a la obtención de 750 puntos en el mismo.</i></p> <p><i>La calificación final será de acuerdo al puntaje del examen relacionado con la siguiente tabla:</i></p> <table border="1" data-bbox="634 1291 1031 1682"> <thead> <tr> <th>PUNTUACIÓN</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>960 - 1000</td><td>10</td></tr> <tr><td>860 - 959</td><td>9</td></tr> <tr><td>760 - 859</td><td>8</td></tr> <tr><td>700-759</td><td>7</td></tr> <tr><td>600 - 699</td><td>6</td></tr> <tr><td>500 - 599</td><td>5</td></tr> <tr><td>400 - 499</td><td>4</td></tr> <tr><td>300 - 399</td><td>3</td></tr> <tr><td>200 - 299</td><td>2</td></tr> <tr><td>100 -199</td><td>1</td></tr> <tr><td>0 - 99</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	PUNTUACIÓN	CALIFICACIÓN	960 - 1000	10	860 - 959	9	760 - 859	8	700-759	7	600 - 699	6	500 - 599	5	400 - 499	4	300 - 399	3	200 - 299	2	100 -199	1	0 - 99	0	
PUNTUACIÓN	CALIFICACIÓN																									
960 - 1000	10																									
860 - 959	9																									
760 - 859	8																									
700-759	7																									
600 - 699	6																									
500 - 599	5																									
400 - 499	4																									
300 - 399	3																									
200 - 299	2																									
100 -199	1																									
0 - 99	0																									



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Elaboración:

M.T.E. Hortensia Muñoz Álvarez hormunoz@uacam.mx

Dra. Charlotte Monserrat de Jesús Llanes Chiquini chmlane@uacam.mx

Asesoría metodológica:

MATI Gerardo Elías Navarrete Terán genavarr@uacam.mx

Dra. América Beatriz Pérez Zapata ambperez@uacam.mx

Fecha de aprobación:

Julio 2015.