



UAC

Universidad Autónoma
de Campeche

"Del enigma sin albas a triángulos de luz"



Escuela Preparatoria Dr. Nazario
Victor Montejo Godoy

Plan de Estudios del Nivel Medio Superior 2018

Fecha de inicio: Agosto de 2018

Unidad o unidades que lo impartirán:

- Escuela Preparatoria Lic. Ermilo Sandoval Campos
- Escuela Preparatoria Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy

Nombre y Orientación del Programa:

- Reestructuración del Plan de estudios del nivel medio superior 2018 de la Universidad Autónoma de Campeche

Perfil de Ingreso:

Características deseables del estudiante que ingrese al bachillerato de la UACam.

- Deberá haber concluido la Educación básica.
- Que se comunique empleando el lenguaje oral y escrito de manera clara y precisa.
- Poseer el nivel básico en el idioma inglés.
- Que se encuentre capacitado en el manejo de la información que le permita reflexionar, analizar y expresar juicios críticos.
- Que se encuentre en la capacidad de realizar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Que se relacione de manera armónica en la sociedad y valore la diversidad cultural que caracterizan a su estado y país.

Que anteponga los valores, las normas sociales y jurídicas al momento de tomar decisiones respetando la diversidad cultural de su entorno

Perfil de Egreso:

El perfil de egreso de los estudiantes del nivel medio superior de la UACam, representa un compromiso institucional; en él se establecieron expectativas con altos estándares sobre su desempeño, como expresión pública y explícita de las competencias que desarrollarán a lo largo de sus estudios y desempeño profesional; en nuestra institución, es el punto de referencia para determinar



conocimientos, habilidades, valores y experiencias que les ofrecemos a través de actividades, servicios y programa de estudios.

El currículo es el marco amplio de oportunidades de aprendizaje, recursos, estrategias y servicios que le permite a los estudiantes apropiarse de las competencias genéricas y disciplinares planteadas en el Perfil del Egresado del Bachillerato. Estas expresan las metas del nuevo bachillerato de la Escuela Preparatoria de la UACam, comprendidas en términos de valores, actitudes, conocimientos y destrezas que deben caracterizar a nuestros egresados.

Para ello, se hace propio el planteamiento acerca de las competencias genéricas, disciplinares básicas y extendidas (de carácter propedéutico), en correspondencia con los planteamientos nacionales y en el contexto del SNB; estas competencias determinan el perfil del egresado, mismas que se expresan de la siguiente forma:

Competencias genéricas

CATEGORÍA	COMPETENCIA	ATRIBUTOS
Se autodetermina y cuida de sí	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue	<ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ○ Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. • 1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase. • 1.3 Elige alternativas y cursos de acción basados en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. • 1.4. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. • 1.5. Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.



		<ul style="list-style-type: none"> • 1.6. Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.
	2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones. • 2.2 Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad. • 2.3 Participa en prácticas relacionadas con el arte.
	3. Elige y practica estilos de vida saludables	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social. • 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo. • 3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.



<p>Se expresa y comunica</p>	<p>4.Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. • 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. • 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. • 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. • 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.
<p>Piensa crítica y reflexivamente</p>	<p>5.Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Atributos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. • 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. • 5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos. • 5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. • 5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas. • 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para



		procesar e interpretar información.
	6.Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	<ul style="list-style-type: none"> • 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. • 6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias. • 6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta. • 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
Aprende de forma autónoma	1. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> • 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. • 7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos. • 7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.



<p>Trabaja en forma colaborativa</p>	<p>2. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. • 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva. • 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
<p>Participa con responsabilidad en la sociedad</p>	<p>3. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos. • 9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad. • 9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos. • 9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad. • 9.5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.



		<ul style="list-style-type: none"> • 9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.
	<p>4. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación. • 10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio. • 10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.
	<p>5. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 11.1 Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional. • 11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente. • 11.3 Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.



Competencias disciplinares básicas

CAMPO DISCIPLINAR	DEFINICIÓN	COMPETENCIAS
Matemáticas	<p>Las competencias disciplinares de matemáticas buscan propiciar el desarrollo de la creatividad y el pensamiento lógico y crítico entre los estudiantes. Un estudiante que cuente con las competencias disciplinares de matemáticas puede argumentar y estructurar mejor sus ideas y razonamientos.</p> <p>Las competencias reconocen que a la solución de cada tipo de problema matemático corresponden diferentes conocimientos y habilidades, y el despliegue de diferentes valores y actitudes. Por ello, los</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales • 2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques. • 3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales • 4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. • 5. Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento. • 6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean. • 7. Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno, y argumenta su pertinencia.



	<p>estudiantes deben poder razonar matemáticamente, y no simplemente responder ciertos tipos de problemas mediante la repetición de procedimientos establecidos. Esto implica el que puedan hacer las aplicaciones de esta disciplina más allá del salón de clases. Las competencias propuestas a continuación buscan formar a los estudiantes en la capacidad de interpretar el entorno que los rodea matemáticamente</p>	<ul style="list-style-type: none">• 8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.
--	--	---



<p style="text-align: center;">Ciencias experimentales</p>	<p>Las competencias de ciencias experimentales están orientadas a que los estudiantes conozcan y apliquen los métodos y procedimientos de las ciencias experimentales para la resolución de problemas cotidianos y para la comprensión racional de su entorno.</p> <p>Las competencias tienen un enfoque práctico; se refieren a estructuras de pensamiento y procesos aplicables a contextos diversos, que serán útiles para los estudiantes a lo largo de la vida, sin que por ello dejen de sujetarse al rigor que imponen las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos. • Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas. • 3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas. • Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes. • Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones. • Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas. • Explicita las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos. • Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas. • Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.
--	---	--



	<p>disciplinas. Su desarrollo favorece acciones responsables y fundadas por parte de los estudiantes hacia el ambiente y hacia sí mismos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.• Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de riesgo e impacto ambiental.• Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.• Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.• Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.
--	--	---



<p>Ciencias sociales</p>	<p>Las competencias de ciencias sociales están orientadas a la formación de ciudadanos reflexivos y participativos, conscientes de su ubicación en el tiempo y el espacio.</p> <p>Las competencias enfatizan la formación de los estudiantes en una perspectiva plural y democrática. Su desarrollo implica que puedan interpretar su entorno social y cultural de manera crítica, a la vez que puedan valorar prácticas distintas a las suyas, y de este modo, asumir una actitud responsable hacia los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. • 2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente. • 3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. • 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. • 5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. • 6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. • 7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo. • 8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos. • 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida. • 10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto
--------------------------	---	---



<p>Humanidades</p>	<p>Las competencias disciplinares básicas de humanidades están orientadas a que el estudiante reconozca y enjuicie la perspectiva con la que entiende y contextualiza su conocimiento del ser humano y del mundo. También favorecen el desarrollo de intuiciones, criterios y valores para entender y contextualizar su conocimiento del ser humano y el mundo desde perspectivas distintas a la suya. Con el desarrollo de dichas competencias se pretende extender la experiencia y el pensamiento del estudiante para que genere nuevas formas de percibir y pensar el mundo, y de interrelacionarse en él de manera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Analiza y evalúa la importancia de la filosofía en su formación personal y colectiva. • 2. Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad. • 3. Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección. • 4. Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos. • 5. Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana de acuerdo con los principios lógicos. • 6. Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. • 7. Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. • 8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada. • 9. Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.
--------------------	---	---



	<p>que se conduzca razonablemente en situaciones familiares o que le son ajenas.</p> <p>Este conjunto de competencias aporta mecanismos para explorar elementos nuevos y antiguos, que influyen en la imagen que se tenga del mundo. Asimismo, contribuye a reconocer formas de sentir, pensar y actuar que favorezcan formas de vida y convivencia que sean armónicas, responsables y justas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10. Asume una posición personal (crítica, respetuosa y digna) y objetiva, basada en la razón (lógica y epistemológica), en la ética y en los valores frente a las diversas manifestaciones del arte. • 11. Analiza de manera reflexiva y critica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosóficas para reconocerlas como parte del patrimonio cultural. • 12. Desarrolla su potencial artístico, como una manifestación de su personalidad y arraigo de la identidad, considerando elementos objetivos de apreciación estética. • 13. Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana. • 14. Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana. • 15. Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida. • 16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.
--	--	---



<p>Comunicación</p>	<p>Las competencias de comunicación, están referidas a la capacidad de los estudiantes de comunicarse efectivamente en el español y en lo esencial en una segunda lengua en diversos contextos, mediante el uso de distintos medios e instrumentos.</p> <p>Los estudiantes que hayan desarrollado estas competencias, podrán leer críticamente y comunicar y argumentar ideas de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe. • 2. Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos. • 3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes. • 4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. • 5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras. • 6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa. • 7. Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en
---------------------	--	---



	<p>manera efectiva y con claridad oralmente y por escrito. Además, usarán las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica para diversos propósitos comunicativos.</p> <p>Las competencias de comunicación, están orientadas además a la reflexión sobre la naturaleza del lenguaje y a su uso como herramienta del pensamiento lógico</p>	<p>la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica. • 9. Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación. • 10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural. • 11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa. • 12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
--	---	--



Competencias disciplinares extendidas

CAMPO DISCIPLINAR	DEFINICIÓN	COMPETENCIA
Matemáticas	Las competencias disciplinares extendidas del campo de las matemáticas, están orientadas para que el estudiante de bachillerato sustente habilidades del pensamiento a través del razonamiento matemático, que le permita resolver con rapidez y exactitud los diversos modelos hipotéticos y reales, formule y resuelva problemas cotidianos, utilizando un lenguaje adecuado y accesible, permitiéndole cuantificar las magnitudes de espacio y tiempo con diferentes puntos de vista considerando que la matemática tiene	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Identifica y elige el enfoque determinista o aleatorio que debe aplicar a situaciones reales o hipotéticas. • 2. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. • 3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. • 4. Analiza, interpreta y construye tablas, gráficas y expresiones matemáticas para modelar situaciones reales y argumentar resultados. • 5. Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento. • 6. Formula y resuelve problemas mediante el lenguaje matemático considerando diferentes enfoques. • 7. Utiliza la tecnología de la información y la comunicación



	<p>aplicaciones en los ámbitos social, científico y tecnológico</p>	<p>como una herramienta para facilitar la solución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none">• 8. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.
--	---	--



<p>Ciencias experimentales</p>	<p>Las competencias disciplinares extendidas del campo de las ciencias experimentales están orientadas para que el estudiante de bachillerato, analice las grandes transformaciones del ser humano y le permita dilucidar las consecuencias que pueden presentarse en el desarrollo de la vida, lo que le dará facultad para, crear, transformar, diseñar y cambiar nuestro entorno; de ahí la importancia de relacionar el conocimiento con sus habilidades, desde una perspectiva humanística, científica,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Valora la importancia de las ciencias experimentales como elemento de conocimiento necesario para disminuir riesgos y daños al medio ambiente. • 2. Evalúa la importancia de los aspectos biopsicosociales que forman parte de la integridad como individuo. • 3. Analiza y aplica el conocimiento sobre la función de los nutrientes en los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos para mejorar su calidad de vida. • 4. Valora el papel fundamental del ser humano como agente modificador de su medio natural, proponiendo alternativas que respondan a las necesidades del hombre y la sociedad, en el cuidado del medio ambiente. • 5. Aplica normas de seguridad para disminuir riesgos y daños a sí mismo y a la naturaleza, en el uso y manejo de sustancias, instrumentos y equipos en cualquier contexto. • 6. Valora la importancia de la estructura y función integral de los aparatos y sistemas de los seres vivos, para aplicar
--------------------------------	--	---



	<p>social y cultural, basado en sus aptitudes acordes con su perfil de egreso, permitiéndole a su vez poseer las bases para incorporarse en el nivel superior a las áreas de la salud, de la química, y de la física.</p>	<p>medidas de prevención de las enfermedades.</p> <ul style="list-style-type: none">• 7. Resuelve problemas establecidos y pertinentes, utilizando las ciencias experimentales para la comprensión y mejora del entorno.• 8. Identifica y valora los principios físicos, químicos y biológicos en el uso de sistemas, en su vida profesional y cotidiana.• 9. Desarrolla modelos para demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales.• 10. Analiza la composición, cambios y relación entre la materia y la energía en los fenómenos naturales para el uso racional de los recursos de su entorno.
--	---	--



<p>Ciencias sociales</p>	<p>Las competencias disciplinares extendidas del campo de las ciencias sociales y humanidades, están orientadas para que el estudiante de bachillerato valore la diversidad y amplitud de este campo disciplinar que obedece a la interrelación del actuar humano con él mismo, con la naturaleza o en la composición en la que se inserta; con esta perspectiva se orientan estas competencias bajo una dinámica que integra al estudiante al proceso de aprendizajes significativos en condiciones concretas, a través de situaciones que propicien la aplicación del</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Compara las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. • 2. Analiza y propone soluciones a problemas socioeconómicos identificados en su entorno, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano - contexto. • 3. Genera ideas desarrollando su potencial emprendedor para contribuir a la construcción de un proyecto de vida con actitud positiva y propositiva que le permita interactuar de forma colaborativa y creativa. • 4. Valora y promueve el patrimonio histórico-cultural de su comunidad en el marco de la interculturalidad para preservar y fortalecer su sentido de identidad. • 5. Participa en la apreciación y creación de las bellas artes, valorando y respetando el
--------------------------	---	--



	<p>conocimiento a los diversos contextos, con la seguridad de contar con fundamentos que coadyuven a su propio desenvolvimiento, por lo que es indispensable conocer el por qué y el para qué de cada unidad de aprendizaje que integran este campo disciplinario.</p>	<p>patrimonio artístico para preservarlo y transmitirlo a las generaciones futuras como parte de nuestra cultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6. Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida. • 7. Manifiesta su conducta partiendo del autoconocimiento, la estima de sus experiencias alcanzando un equilibrio biopsicosocial que le permita un óptimo desarrollo personal. • 8. Enfrenta la problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual. • 9. Argumenta sus ideas respecto a diversos fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico metodológicos.
--	--	--



<p>Humanidades</p>	<p>Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica.</p> <p>Propone soluciones a problemas del entorno social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica. • 2. Propone soluciones a problemas del entorno social y natural mediante procesos argumentativos, de diálogo, deliberación y consenso. • 3. Realiza procesos de obtención, procesamiento, comunicación y uso de información fundamentados en la reflexión ética. • 4. Comparte expresiones artísticas para reconstruir su identidad en un contexto de diversidad cultural. • 5. Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura. • 6. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en la reflexión ético-política.
--------------------	---	--



		<ul style="list-style-type: none">• 7. Entiende, desde perspectivas hermenéuticas y naturalistas, el impacto de procesos culturales en la sociedad actual.• 8. Reconoce los elementos teóricos y metodológicos de diversas corrientes de pensamiento.• 9. Valora las repercusiones de diversas corrientes de pensamiento en los sujetos, la sociedad y la cultura.• 10. Participa en procesos deliberativos entre culturas distintas para la construcción de acuerdos que generen beneficios comunes.• 11. Promueve el patrimonio históricocultural de su comunidad para reconocer la identidad del México actual."
--	--	---



<p>Comunicación</p>	<p>Las competencias disciplinares extendidas del campo de comunicación, están orientadas para que el estudiante de bachillerato desarrolle habilidades comunicativas que incluye aspectos discursivos, gramaticales, sociolingüísticos, referenciales, literarios, socioculturales y de aprendizaje; considerando que la comunicación forma parte fundamental en nuestra sociedad, lo que le permitirá desarrollar tareas de difusión, información, divulgación científica, del conocimiento y de la cultura, generando</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Debate sobre problemas de su entorno fundamentando sus juicios en el análisis y en la discriminación de la información emitida por diversas fuentes. • 2. Interpreta y evalúa un texto mediante la identificación y ordenamiento de las ideas, datos y conceptos contenidos en éste para expresar sus ideas en forma oral y escrita. • 3. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para el intercambio de ideas acerca de la problemática sociocultural de su entorno. • 4. Aplica estructuras discursivas para expresar sus ideas en forma oral y escrita considerando el propósito de comunicación y el contexto. • 5. Determina la influencia que los medios de comunicación han provocado en los distintos cambios socio históricos en la vida contemporánea. • 6. Propone soluciones a problemáticas de su comunidad, a través de diversos tipos de texto, aplicando la estructura discursiva verbal o no verbal y los modelos gráficos o audiovisuales que estén a su alcance.
---------------------	---	--



	<p>elementos importantes para planificar el trabajo científico, que le permita contribuir y generar un papel importante de apoyo con los medios de comunicación y los emisores de la información, así como contrastar con otras personas una misma forma lingüística y simbólica con el fin de llegar a una comprensión común, desarrollando habilidades que le permitan ser voceros y transmisores de la lengua en la opinión pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7. Difunde o recrea expresiones artísticas que son producto de la sensibilidad y el intelecto humanos, con el propósito de preservar su identidad cultural en un contexto universal. • 8. Determina la intencionalidad comunicativa en discursos culturales y sociales para restituir la lógica discursiva a textos cotidianos y académicos. • 9. Analiza los beneficios e inconvenientes del uso de las tecnologías de información y comunicación para la optimización de las actividades cotidianas y académicas. • 10. Utiliza las tecnologías de información y comunicación para promover la lectura en beneficio del desarrollo intelectual, personal y profesional. • 11. Promueve el respeto a la interculturalidad a través de las tecnologías de información y comunicación (TIC's).
--	---	---

Las competencias anteriormente mencionadas, armonizan con la misión, las metas y los objetivos plasmados en el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012 de la UACam; además, atienden las expectativas que se pueden tener en la formación de un egresado de una institución de educación superior.



Estructuras del Plan de Estudios, con las unidades de Aprendizaje desarrolladas.

NUCLEO DE CONOCIMIENTO	UNIDADES DE APRENDIZAJE	PROPÓSITO
MATEMATICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra Básica • Geometría y Trigonometría • Algebra Intermedia • Principios de Geometría Analítica • Cálculo Diferencial • Estadística 	<p>Proporciona al estudiante los conocimientos, habilidades, destrezas y valores que le permitan el desarrollo de la creatividad y el pensamiento lógico y crítico para que pueda argumentar y estructurar mejor sus ideas y razonamientos.</p>
CIENCIAS EXPERIMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> • Biología Básica • Educación para el Desarrollo Sustentable • Biología Moderna • Química Básica • Química Moderna • Física Básica • Física 	<p>Permita al estudiante, a través de los métodos y procedimientos de las ciencias experimentales, conocerse a sí mismo, ubicar su contexto en la biosfera, para realizar acciones responsables y fundadas hacia el ambiente y hacia sí mismo.</p>



<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo Humano• Historia y Geografía de Campeche• Historia de la Cultura• Historia de México• Historia de México Contemporáneo• Sociología• Derecho• Historia de Nuestro Tiempo	<p>Valora los procesos de cambio en sus dimensiones políticas, económicas, sociales, culturales y geográficas de los entornos locales regionales e internacionales, a partir de la interpretación y el análisis de la continuidad de los hechos, reformulando su intervención ante las diversas situaciones que le permiten adaptarse y transformar el contexto social en el que se desenvuelve</p>
--------------------------	---	---



<p>HUMANIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura Universal • Contemporánea • Filosofía • Ética y Valores Literatura Mexicana e Hispanoamericana • Estética • Lógica 	<p>Da la oportunidad al estudiante de desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo que lo lleven a tomar las decisiones oportunas y acertadas durante su vida; además compara su relación con el mundo, con el hombre, con dios, con la sociedad y consigo mismo, lo que le permitirá crear y formar un criterio cimentado en los valores, la verdad la razón y el autoconocimiento, para lograr una vida de realización emocional, personal y profesional</p>
--------------------	--	--



<p>COMUNICACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación Oral y Escrita • Lectura y Comprensión de Textos • Metodología de la Investigación • Etimologías • Cómputo Básico • Procesador de Textos • Hoja Electrónica de Cálculo • Lengua Extranjera I, II, III, IV, V, y VI (Ingles) 	<p>Este núcleo de formación está orientado al desarrollo de habilidades comunicativas, de manera eficaz en lengua española, en lo esencial en una segunda lengua y al uso de las Tics como herramientas de apoyo en el contexto de enunciación, para obtener, procesar, interpretar información y expresar ideas a través de la producción de diversos materiales como soporte de sus actividades de formación académica y sociocultural.</p> <p>Al desarrollar estas competencias, el alumno podrá argumentar, realizar lecturas críticas, establecer una comunicación coherente, pertinente y clara en forma oral y escrita así como en el uso y manejo de las tecnologías de la información y comunicación.</p>
<p>PROPEDEÚTICO</p>	<p>6 Unidades de Aprendizaje Optativas (3 en quinto y 3 en sexto semestre)</p>	<p>Contribuye a consolidar la elección profesional y promueve el desarrollo de competencias para la educación superior</p>



UAC

Universidad Autónoma
de Campeche

"Del enigma sin albas a triángulos de luz"



Escuela Preparatoria Dr. Nazario
Victor Montejo Godoy

<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad Deportiva • Artística I, II, III y IV • Orientación Educativa • Orientación Vocacional 	<p>Contribuye a desarrollar las competencias generales y específicas que a nivel internacional el egresado debe poseer.</p>
-----------------------------------	---	---

Modalidad:

- presencial

Implementación:

-

Duración del Programa:

- 3 años, divididos en 6 semestres